

**QP.No. : B 1262**

**SSPFI**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019.**

(For the Candidates admitted during the academic year  
2015–2016)

**SPECIAL EDUCATION**

**II Year — (For Arrear Candidates)**

**Group B — Specialization courses in Intellectual Disability  
and inclusive Education**

**PSYCHO — SOCIAL AND FAMILY ISSUES**

**Time : 1½ hours**

**Maximum Marks : 35**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35)**

1. தன்னுடைய குறைபாடுடைய குழந்தைகளைப் பராமரிப்பதில் பெற்றோர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

**Discuss on the barriers faced by parents in caring for their child with disability.**

2. குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கான தேவைகளை விவரிக்க.

**Write about the needs of parents of children with disabilities.**

3. குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு வாழ்வளித்தலில் தாத்தா, பாட்டி ஆகியோரின் தாக்கம் மற்றும் ஈடுபாடு பற்றி விவரிக்க.

**Discuss on impact and involvement of grand parents in habilitation of children with disabilities.**

4. சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் பல்வேறு உட்கூறுகளை விவரி.  
Explain about various components of CBR.
  5. குறைபாடுகளைத் தடுத்தல், கண்டு பிடித்தல், இடைப்படுத்தல்  
ஆகியவற்றில் சமுதாயத்தின் பங்கினை விளக்குக.  
Discuss about the role of community in prevention,  
identification and intervention of disability.
  6. சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் நன்மைகள், தீமைகளை விவரி.  
Explain the advantages and disadvantages of CBR.
  7. சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வை சுருக்கமாக விவாதிக்க.  
Briefly discuss about CBR.
-